

寫出本書的 KWL 閱讀法之一

1.K(What I know?我已知道的是)

2.W(What I want to know?我想要知道的是)

請寫出本書的大意:

寫出本書的 KWL 閱讀法之二

3.H(How I can learn more?可以怎麼學更多)

4.L(What I learned?我所學到的是)

對這本書的閱讀心得(可用設身處地法、提出書中疑問法、聯想生活經驗法書寫):

興南國小閱讀地圖

~曼陀羅思考法~中低年級可以

只完成會寫的部分

★請詳讀一本書後，再填寫

與畫出此九宮格。

班級:

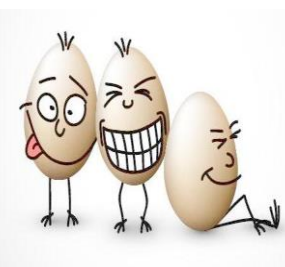
座號:

姓名:



我和誰分享了此書:

最有趣的:



請找出本書的

1.原因【故事起源】:()

2.經過:()

3.結果:()

本書的六何分析法是:

Who(何人?) 1.主角:

2.配角:

When(何時?)

Where(何地?)

What(何事?)

Why(為何?)

How(如何?)

我是小小藝術家，

想為此書畫出插圖:

