

新北市興南國小集中式特教班學生回歸普通班課程實施辦法

111 年 03 月制訂

112 年 05 月修訂

一、依據：

- (一)特殊教育法。
- (二)身心障礙者權益保障法。
- (三)新北市身心障礙教育工作手冊。
- (四)本校特殊教育工作計畫。
- (五)新北市各級學校特殊教育宣導活動實施計畫。

二、目的：

- (一)增進身心障礙學生回歸普通班課程的良好同儕人際互動模式。
- (二)使身心障礙兒童的受教權有所保障。
- (三)幫助身障生融入普通班，達到有教無類、因材施教的目標。
- (四)針對特殊學生提出個別化教育計畫；讓普通學生與特殊學生均蒙其利。

三、參加學生與期程：

鑑輔會鑑定後安置本校特教班學生，經飛揚班導師篩選且該生家長同意的部分學生。依學生需求辦理，期程以完整一學年度為原則。

四、回歸教育輔助措施：

- (一)班級如有飛揚班回歸普通班之特殊生，由導師召募該班擔任愛心小幫手的學生，協助守護和陪伴，以利適應與學習。
- (二)針對回歸部分課程的上課、下課等時段，在導師與助理員的指導下，愛心小幫手進行守護和陪伴工作：
 1. 協助特殊學生參與班級活動。
 2. 協助特殊學生下課在教室或校園中玩耍。
 3. 上課時協助指導特殊生回教室。
 4. 協助特殊生於指定時間到資源班上課。
- (三)應注意被守護者之感受與輔導技巧，避免形成被守護者之「標籤效應」。

五、實施方式：

(一)準備階段

1. 彙整需求：

特教班教師統整班級內特殊需求學生回歸課程及相關服務需求之課程規劃，採部分時間回歸方式進行，於前一學期提出需求彙整表。

2. 尋求適合回歸的班級：

考量「一班一名」特殊需求學生的安置原則下，排除該學年已安置特殊教育學生的班級，盡可能以班級無特殊生的班級為主要考量對象。

3. 媒合適切導師：

首先請學年主任徵詢各班導師意願，由特教老師依學生需求、導師教學

風格、對特教生的友善程度等因素綜合考量後優先安排入班；若無徵得自願老師，由學年主任協助抽籤，安排入班班級。

4. 召開協調會議：

特教組、特教班教師、回歸班級導師、任課教師等共同討論回歸實施細節，說明學生回歸情形。由飛揚班導師說明學生需求、課程需求、回歸期程、助理員需求等，增進導師、授課教師對個案了解、問題認知、輔導策略、教學注意事項等。如有教學或行政配合問題，於會議中討論決議之。

5. 諮詢服務，飛揚班老師提供普師多元化的教學方式：

- (1) 多感官的學習媒材：提供不同感官的學習素材，不局限於紙本的學習單，能給孩子更多的學習選擇。
- (2) 多元的評量方式：不以紙筆測驗作為評斷學習成果的唯一方式，能彈性提供學生操作性、表達性或檔案評量，以利評估學生的學習成效。
- (3) 多層次的教學內容：依學生學習程度不同，給予不同難度的學習內容，讓班上的每一位學生都能投入課堂學習，參與每一項學習活動。

(二) 執行階段

1. 向普生進行特教宣導：

- (1) 入班宣導：教師依學生特質進行入班宣導，透過說明讓學生了解即將進入班上的新同學可能會有的學習特質及行為模式。
- (2) 遊戲體驗：教師設計相關的特教體驗活動，讓學生感受身心障礙學生在學習上的困難之處，並引導學生合適的相處及互動模式。

2. 觀察特殊生人際互動的需求及困難：

(1) 教師及助理員觀察：

討論身心障礙學生在回歸課程中的表現、提出回歸方案的改善建議。

(2) 同儕回饋：

每學期末隨機訪問 3-5 位學生寫回饋單，透過學生的回饋檢視回歸成效。

3. 針對課程進行相關調整：

考量身心障礙學生的身心特質，由特教教師協助普班教師進行課程調整，並於回歸課程中適時融入社會技巧及生活管理。

4. 回歸表現：

每學期末，擇期由普通班任課教師及特教班教師共同討論，評定學生學習成果，得於書面或開會進行，由特教班教師彙整記載於 IEP 紀錄中。特教班學生回歸普通班後，若有不適應之情形，得召開相關會議重新評估學生回歸需求，依實施成效，擬定改進措施。若仍有困難，得終止回歸普通班計畫，開會決議並紀錄，並告知該生家長。

六、獎勵方式：

- (一) 學生獎勵：導師所推選出的愛心小幫手有實際協助照顧特殊生者，獲頒「協助集中式特教班學生回歸普通班課程愛心小幫手」獎狀一張、獎品一份，並擇期於第二學期期末兒童朝會公開表揚。

(二)教師獎勵：接受身障生回歸普通班課程的導師與任課教師，依辦法辦理敘獎，各獲頒嘉獎乙次和感謝狀乙支。

七、經費：

依實際需求提出採購項目，動支科目及經費概算表將以附件一另案陳核。

八、本計劃經校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

李枝儒

教務主任：

顏岫鋒

校

長：

校長曾長麗

輔導主任：

黃怡綾

學務主任：

蔡巍立

總務主任：

張維志

人事主任：

陳淑雯

會計主任：

張佩芝

附件一：

興南國小 ____學年度特教生回歸普通班需求彙整表

❖特教生回歸普通班需求彙整表：

鑑輔會鑑定安置本校特教班生，經飛揚班導師篩選且該生家長同意的部分學生，安排至普通班部分參與課程。

1	學生姓名			
2	障礙類別			
3	回歸普通班班級			
4	普通班導師姓名			
5	普通班科任任課教師			
6	每週回歸節數			
7	回歸課程科目			
8	愛心小幫手學生需求數			

備註：依計畫辦理任課教師敘獎與愛心小幫手學生獎勵

❖獎勵經費需求預估表

項次	項目	單價	數量/ 單位	總價	備註
1	愛心小幫手獎品	30			每班 人 共 班
動支科目					
部門別		總務處(事務費)			

承辦人： 教務主任： 校長：

輔導主任： 學務主任：

總務主任：

人事主任：

會計主任：