

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	扯鈴社		<b>授課老師</b> (非代表師資)	沈君玲
<b>教師經歷簡介</b>	113 學年度寒假冬令營興南國小「扯鈴社」授課老師。 113 學年度第一學期，興南國小課後社團「扯鈴社」授課教師。 113 學年度寒假夏令營興南國小「扯鈴社」授課老師。 114 學年度第一學期，興南國小課後社團「扯鈴社」授課教師。 114 學年度第二學期，興南國小課後社團「扯鈴社」授課教師。 曾在台北市、新北市多所國小擔任扯鈴課後社團老師，現職興南國小體育教師。			
<b>年級限制</b>	1-6 年級		<b>人數限制</b>	18
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~ 115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~ 115.7.17 (五) 8:40~12:00			
<b>課程簡介</b> (50 字內)	扯鈴以培養學生的協調性、耐心、專注力與創意表現為核心，透過循序引導與團隊合作，讓孩子在技藝學習中建立自信，並體驗傳統文化之美。			
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	1. 扯鈴(建議培鈴款式)、扯鈴棍。 2. 水壺。 3. 毛巾。			
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	扯鈴建議買「培鈴」款式，對於初學者比較好學習。如果怕買錯，也可以先跟老師聯絡。			

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6 (一)	介紹扯鈴	介紹扯鈴構造、器材認識、安全規範 (課程會依照學生程度難易調整)	
2		基礎建立	基本握法運鈴、調鈴	
3		基礎建立	運鈴開線、關線、基礎招式學習	
4		複習招式	複習招式、趣味扯鈴遊戲	

5	7/7 (二)	基礎建立	招式動作：貓空纜車、魚躍龍門	
6		招式練習	招式動作：猴子翻跟斗、金蟬脫殼、解鈴	
7		招式練習	招式動作：金雞上架、金雞飛渡	
8		複習招式	複習招式、趣味扯鈴遊戲	
9	7/8 (三)	招式練習	招式動作：蜘蛛結網、蜘蛛搖鈴	
10		招式練習	招式動作：蜻蜓點水、雙點水	
11		招式練習	招式動作：拋鈴	
12		複習招式	複習招式、趣味扯鈴遊戲	
13	7/9 (四)	招式練習	招式動作：拋鈴點地、拋鈴打棍	
14		團體招式	長繩、互拋練習	
15		團體招式	長繩、互拋練習	
16		複習招式	複習招式、趣味扯鈴遊戲	
17	7/10 (五)	招式練習	招式動作：左右望月、大輪迴	
18		招式練習	招式動作：背書包動作花式變化	
19		招式練習	招式動作：繞手、繞腳	
20		複習招式	複習招式、趣味扯鈴遊戲	

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 0 】元</b>          (未收取材料費者，本欄填0，其它明細資料不填)</p>		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____% (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1						
2						

3						
4						
5						
	每位學生收費總金額					

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	柔道玩樂園	<b>授課老師</b> (非代表師資)	陳馥桂
<b>教師經歷簡介</b>	113-114 學年度擔任，興南國小柔道隊教練。 113 學年度第二學期，興南國小課後社團「柔道社」授課教師。 114 學年度第一學期，興南國小課後社團「柔道玩樂園及體能遊戲屋」授課教師。		
<b>年級限制</b>	1-3	<b>人數限制</b>	18
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~ 115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~ 115.7.17 (五) 8:40~12:00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	1. 破冰 2. 認識柔道 3. 禮儀教育 4. 暖身活動 5. 基礎防身術 6. 球類活動 7. 趣味活動		
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	1. 毛巾 2. 替換衣物一件 3. 水壺 4. 運動布鞋		
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	1. 有戴兒童手表的同學，會請同學們先摘掉，避免過程中刮傷。 2. 女生勿穿裙子或太短版寬鬆衣服，動作過大時，會比較不自在。 3. 希望同學們可以穿著運動風格，會比較舒服且自在。		

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/ (一)	破冰	藉由遊戲互動認識大家。	無
2		認識柔道	與同學們介紹柔道運動。	無
3		禮儀教育	課堂中會教導同學們以禮開始以禮結束。	無
4		護身倒法	教導同學們遇到跌倒如何保護自己。 (躺、坐、蹲、姿、站 倒法)	無

5	7/ (二)	暖身活動	透過暖身讓自己身體熱起來，慢跑、滾翻等。	無
6		基礎防身術	設立障礙物，讓同學遇到跌倒，會立即做出防身的動作。	無
7		體適能	訓練同學們的反應、體能等…	無
8		驗收	當日驗收同學們的成果。	無
9	7/ (三)	暖身活動	透過暖身讓自己身體熱起來，慢跑、滾翻等。	無
10		基礎防身術	教導同學們基礎立技柔道動作步伐及手勢。	無
11		基礎防身術	透過摔「假人」摔倒。	無
12		驗收	當日驗收同學們的成果。	無
13	7/ (四)	遊戲活動	讓同學們藉由遊戲來暖身。	無
14		基礎防身術	教導同學們基礎寢技柔道壓制動作。	無
15		基礎防身術	透過「假人」來壓制。	無
16		驗收	當日驗收同學們的成果。	無
17	7/ (五)	遊戲活動	讓同學們藉由遊戲來暖身。	無
18		基礎防身術	教導同學們基礎立技與寢技結合。	無
19		基礎防身術	透過摔「假人」摔倒連接壓制。	無
20		驗收	當日驗收同學們的成果。	無

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 0 】元</b>          (未收取材料費者，本欄填0，其它明細資料不填)</p>		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____% (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1						
2						

3						
4						
5						
	每位學生收費總金額					

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

社團名稱	快樂足球社	授課老師 (非代表師資)	何佳絹
教師經歷簡介	108-112 學年度第一、二學期，麗園國小課後社團「初階、進階足球社」授課教師。 110-113 學年度第一、二學期，林口國小課後社團「林口足球社」授課教師。 111 學年度第一、二學期，佳林國中課後社團「足球社」授課教師。 112 學年度第二學期，南勢國小課後社團「快樂足球社」授課教師。 113 學年度第一、二學期，景新國小課後社團「快樂足球社」授課教師。 113 學年度第二學期，興南國小課後社團「快樂足球社」授課教師。 113 學年度暑期社團，六家國小暑期課後社團「足球社」授課教師。 114 學年度第一學期，景新國小、興南國小足球社授課教師		
年級限制	1-6 年級	人數限制	18
授課時間	■ A 梯次：115.7.6（一）～115.7.10（五） 8：40～12：00 □ B 梯次：115.7.13（一）～115.7.17（五） 8：40～12：00		
課程簡介 (50 字內)	藉由足球團體活動，讓更多孩子喜歡運動，培養孩子們團隊合作的精神。 課程內容：足球基本動作及規則、身體協調、四肢發展、足球遊戲、團體學習、分組比賽。		
學生上課自備物品 (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	水壺、毛巾		
上課其他注意事項 (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	無		

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6 (一)	破冰足球遊戲	以足球遊戲帶動熱身	
2		基礎帶球訓練	個人帶球訓練	
3		基礎盤運球訓練	個人盤球訓練	

4		基礎傳球訓練	兩人傳球訓練	
5	7/7 (二)	規則講解	講解示範足球規則及基本常識	
6		基礎複習個人動作	個人技術訓練	
7		1VS1	一對一對抗	
8		小組分組對抗	5 VS 5	
9	7/8 (三)	身體協調訓練	跳格子跑動熱身	
10		基礎複習	多人傳球訓練	
11		防守訓練	認識守備的原則	
12		小組分組對抗	5 VS 5	
13	7/9 (四)	熱身帶球	用基礎訓練跑動熱身	
14		射門訓練	射門動作	
15		2 VS 1	2 VS 1 配合對抗	
16		小組分組對抗	5 VS 5	
17	7/10 (五)	協調性訓練	身體協調訓練熱身	
18		複習基礎	反覆訓練個人技術	
19		3 VS 3	小組配合攻防	
20		小組分組對抗	5 VS 5	

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 450 】元</b>          (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>		<p>■學生可帶回購買之全部教材/成品  <input type="checkbox"/>學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____%          (以金額比例計算)  <input type="checkbox"/>學生無法帶回，因<input type="checkbox"/>教材屬租用性質 <input type="checkbox"/>教材屬耗損性材料  <input type="checkbox"/>其他：_____</p>				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額

1	足球襪	1	雙	1	200	200
2	護脛	1	副	1	250	250
3						
4						
5						
	每位學生收費總金額					450

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	籃球育樂營		<b>授課老師</b> (非代表師資)	徐詣帆
<b>教師經歷簡介</b>	114 學年度第二學期，政治大學附屬中學『表演藝術』授課老師。 114 學年度第一、二學期，雙峰國小『音樂』授課老師。 113 學年度第一學期，興南國小寒假育樂營『籃球育樂營』授課教師。			
<b>年級限制</b>	4~6 年級生	<b>人數限制</b>	18 人	
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8:40~12:00			
<b>課程簡介</b> (50 字內)	透過籃球趣味競賽、創意運球遊戲和歡樂對賽，讓孩子們愛上籃球運動，輕鬆學會投籃與團隊合作。不用怕沒基礎，只要想玩球，快加入我們，一起在球場開心地揮灑熱血吧！			
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	穿著輕便服裝 (運動服)，籃球鞋、毛巾、水壺。 (以上請學生們自備物品)			
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)				

### 【課程計畫】

次 數	上課 日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6 (一)	球感大冒險	破冰遊戲、認識場地、基礎運球接力賽 (如：紅綠燈運球)、建立團隊默契。	
2				
3				
4				
5	7/7 (二)	小小神射手	創意投籃賽、正確投籃姿勢教學、籃下擦板與罰球練習、趣味投籃機挑戰賽。	

6				
7				
8				
9	7/8 (三)	合作大挑戰	傳球接力與變速運球、三人小組傳球練習、障礙物運球計時賽、小組合作遊戲。	
10				
11				
12				
13	7/9 (四)	防守小尖兵	滑步與籃板球訓練、一對一鬥牛基本觀念、抄截趣味競賽、了解簡易籃球規則。	
14				
15				
16				
17	7/10 (五)	全明星賽日	分組三對三對抗賽、五對五對抗	
18				
19				
20				

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【            】元</b>          (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____% (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1						
2						
3						

4						
5						
	每位學生收費總金額					



3		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
4		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
5	7/7 (二)	XG-HYPNOTIZE	暖身動作	
6		XG-HYPNOTIZE	流行舞基本訓練	
7		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
8		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
9	7/8 (三)	XG-HYPNOTIZE	暖身動作	
10		XG-HYPNOTIZE	流行舞基本訓練	
11		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
12		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
13	7/9 (四)	XG-HYPNOTIZE	暖身動作	
14		XG-HYPNOTIZE	流行舞基本訓練	
15		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
16		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作組合練習	
17	7/10 (五)	XG-HYPNOTIZE	暖身動作	
18		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作總複習	
19		XG-HYPNOTIZE	舞蹈動作總複習	
20		XG-HYPNOTIZE	呈現(錄影)	

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 0 】元</b>  (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>	<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____% (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____
---	--

項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1						
2						
3						
4						
5						
	每位學生收費總金額					

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

社團名稱	烏克麗麗社	授課老師 (非代表師資)	張欣輝
教師經歷簡介	<p>現任：</p> <p>康橋國際學校吉他中階教師</p> <p>台北市舊莊國小烏克麗麗社教師</p> <p>新北市新泰國小烏克麗麗社教師</p> <p>新北市興南國小烏克麗麗社教師</p> <p>經歷：</p> <p>台北市-中正國小 葫蘆國小 木柵國小....等烏克麗麗社教師</p> <p>新北市-恆毅中學 文聖國小 新和國小 三重商工....等烏克麗麗社教師</p> <p>德明科大烏克麗麗社教師</p> <p>國北護吉他社教師</p>		
年級限制	1-6 年級	人數限制	12-20
授課時間	<p style="text-align: center;">V A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8：40~12：00</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8：40~12：00</p>		

<p>課程簡介</p> <p>(50 字內)</p>	<p>簡單易學、上手快！專為國小生設計，從基礎到自彈自唱，帶你輕鬆演奏流行曲。不需基礎，快來感受四弦琴的快樂魔力，一起在舞台發光吧！</p>
<p>學生上課自備物品</p> <p>(學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)</p>	<p>烏克麗麗(可幫忙代購)</p>
<p>上課其他注意事項</p> <p>(學生自備物品規格說明請列於此欄。)</p>	<p>無</p>

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6 (一)	認識新朋友	介紹構造、調音 (G-C-E-A)、抱琴姿勢。	
2		神奇的 C 指法	學習第一個和弦 C。	
3		手指體操	學習 F 和弦。	
4		歡樂循環	完成 C to F to G7 的基礎循環。	
5	7/7 (二)	第一首兒歌	能夠邊彈邊唱簡單的 2~3 個和弦歌曲。	
6		憂鬱的小調	學習 Am 與 Em7。	
7		右手節奏 (一)	學習「下 下上 下 下上」節奏。	
8		常用封閉和弦入門	學習 G 和弦。	
9	7/8	慢速抒情練習	練習慢速的刷奏與換弦穩定度。	

10	(三)	初步成果發表	分組彈奏一首已學過的兒歌。	
11		切分音節奏	學習進階節奏型：刷奏中加入稍微的停頓或重音。	
12		熱門金曲（一）	動畫主題曲 哆啦 A 夢 簡單民謠 Country Roads。	
13	7/9 (四)	切音技巧	學習如何用右手手掌側邊熄滅琴弦聲音。	
14		指彈（Fingerstyle）初步	學習不使用撥片，改用手指勾弦（P-I-M-A 練習）。	
15		熱門金曲（二）	流行的華語或韓語輕快歌曲（改編簡化版）。	
16		分部合奏練習	將班級分為「伴奏組」與「旋律組（單音）」。	
17	7/10 (五)	表演舞台禮儀	練習站姿彈奏、謝幕、以及與團員的默契看齊。	
18		全曲完整排練	針對選曲進行細節修飾。	
19		總驗收與模擬演出	在錄影或同學面前模擬正式表演，克服緊張感。	
20		成果展	小型音樂分享會。	

### 【材料費明細表】

<p><u>每位</u>學生材料費：</p> <p>【            】元</p> <p>（未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填）</p>	<p><input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品</p> <p><input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____%</p> <p>（以金額比例計算）</p> <p><input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料</p>
---	--

其他：\_\_\_\_\_

項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1						
2						
3						
4						
5						
	每位學生收費總金額					

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	動動腦珠心算	<b>授課老師</b> (非代表師資)	黃子芮
<b>教師經歷簡介</b>	民國 75 年從事珠心算教師迄今，曾多次帶領學生參加心算. 數學國際競賽，多次獲獎。		
<b>年級限制</b>	1-5 年級	<b>人數限制</b>	20
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115. 7. 6 (一) ~115. 7. 10 (五) 8：40~12：00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115. 7. 13 (一) ~115. 7. 17 (五) 8：40~12：00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	學習珠心算可培養專注力，理解力，訓練計算能力讓孩子喜歡數字運算喜歡數學。		
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	自備算盤. 鉛筆. 橡皮擦 新生可請老師代購算盤 15 檔一支 200 元		
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	傳統珠珠算盤 13 檔. 15 檔. 17 檔皆可		

### 【課程計畫】

次 數	上課 日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6- 7/10	認珠	基本撥珠指法，直接加減撥珠	算盤鉛筆橡皮擦
2		個位數	個位數直接加減撥珠法	
3		十位數加法	進十位加法口訣運用	
4		十位數減法	退十位減法口訣運用	
5	7/ (二)	百位數	百位數直接加減撥珠法	

6				
7				
8				
9	7/ (三)			
10				
11				
12				
13	7/ (四)			
14				
15				
16				
17	7/ (五)			
18				
19				
20				

### 【材料費明細表】

<b>每位學生材料費：</b> <b>【 220 】元</b> (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____% (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	珠心算基礎入門	全能出版社	本	1	160	160
2	文具獎勵品					60
<b>每位學生收費總金額</b>						220



## 興南國小課後社團授課內容計畫書

社團名稱	GameQuest English 美語闖關社	授課老師 (非代表師資)	陳文媛
教師經歷簡介	115-2 台北市敦化國小 講師 麥塊藝數科學創作社 115-2 台北市中正國小 講師 小小理財巴菲特遊戲社 115-2 臺北市文山區萬興國小 講師 日韓小物手作社		
年級限制	3-4 年級	人數限制	20
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~ 115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~ 115.7.17 (五) 8:40~12:00		
課程簡介 (50 字內)	結合影片、遊戲與手作的英語課程，讓孩子在任務中自然學會英文。		
學生上課自備物品  (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	基礎文具：尺、筆、橡皮擦		
上課其他注意事項  (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	請攜帶基礎文具。		

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6	Hello 英雄登場任務	走進迪士尼角色初次見面的動畫場景，孩子學會用英文打招呼並介紹自己。	課程教材由教師準備
2	(一)	誰偷走了餅乾？	化身任務探險隊，在關卡遊戲中聽懂英文指令完成尋人挑戰。	課程教材由教師準備

3		打造迷你童話故事	創作專屬迪士尼世界作品，用英文介紹自己的角色身份與名字。	課程教材由教師準備
4		猜猜看我是誰？	在角色冒險桌遊中運用角色單字與簡短對話完成任務。	課程教材由教師準備
5	7/7 (二)	角色英文能量補給站	完成迪士尼角色圖鑑學習單，整理角色英文與常用句型。	課程教材由教師準備
6		極地天氣觀察員	跟著冰雪奇緣動畫走進雪國世界，認識各種天氣的英文說法。	課程教材由教師準備
7		我的冰雪日常任務	挑戰冰雪任務關卡，聽懂動作指令完成闖關行動。	課程教材由教師準備
8		冰雪魔法師	打造閃耀雪花魔法道具，用英文描述雪國世界的景象。	課程教材由教師準備
9	7/8 (三)	雪國世界探險	在天氣情境桌遊中提問與回答各種天氣狀況。	課程教材由教師準備
10		補滿你的天氣英文能量	完成冰雪天氣任務學習單，整理常見天氣詞與句型。	課程教材由教師準備
11		誰是最強建築師？	走進麥塊世界的建造冒險，認識各種工具與建築英文。	課程教材由教師準備
12		穿越時空資源蒐集	展開資源蒐集行動，在任務遊戲中完成英文探索指令。	課程教材由教師準備
13	7/9 (四)	設計我的像素朋友	設計自己的像素方塊建築，並用英文介紹作品特色。	課程教材由教師準備
14		最強建築團隊的誕生	在建造合作挑戰中用英文溝通策略完成團隊任務。	課程教材由教師準備
15		像素世界發表會	完成麥塊建築學習單，整理空間概念與建造詞彙。	課程教材由教師準備
16		情緒冒險 Let's go	走進情緒控制中心的動畫故事，認識不同情緒的英文表達。	課程教材由教師準備
17	7/10 (五)	尋找失落的情緒寶藏圖	參與情緒任務挑戰，依照情境指令完成角色行動。	課程教材由教師準備
18		心情大探索	把「開心、生氣、害怕」變成角色，用英文說出今天心裡的心情小故事。	課程教材由教師準備
19		情緒線索搜查任務	化身情緒小偵探，孩子學會用英文說出「為什麼會這樣感覺」。	課程教材由教師準備
20		心情英文祕密寶庫	完成情緒表達學習單，統整情緒詞彙與原因句型。	課程教材由教師準備

## 【材料費明細表】

每位學生材料費：【 1890 】元 （未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填）		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input checked="" type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為 80 % （以金額比例計算） <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	學習講義		份	1	525	525
2	學習套組		份	1	525	525
3	學習卡牌		份	1	630	630
4	桌遊		份	1	210	210
5						
<b>每位學生收費總金額</b>						1890

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	夢幻奶油膠		<b>授課老師</b> (非代表師資)	邱麗純
<b>教師經歷簡介</b>	<p><b>現任教於</b> 114-2 光興國小 奶油膠手作 社團指導老師 114-2 溪山國小 桌遊社 社團指導老師</p> <p><b>曾任教於</b> 113-2 桃子腳國小 奶油膠手作 社團指導老師 113-2 溪山國小 桌遊社 社團指導老師 114-1 桃子腳國小 奶油膠手作 社團指導老師 114-1 溪山國小 桌遊社 社團指導老師</p>			
<b>年級限制</b>	1-6	<b>人數限制</b>	10-20	
<b>授課時間</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8:40~12:00  <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8:40~12:00</p>			
<b>課程簡介</b> (50字內)	<p>奶油膠創作是一種以仿真奶油為素材，擠出各種造型與紋路的趣味手作活動。透過這個過程，孩子能培養平面與立體的造型概念，啟發創造力與專注力，一起在療癒又解壓的奶油膠世界中，體驗創作的成就與樂趣！</p>			
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	<p>需自備濕紙巾、安全剪刀、透明膠帶</p>			
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)				

**【課程計畫】**

次 數	上課 日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具 等)
1	7/6 (一)	便攜鑰匙圈	奶油膠基本概念及材料介紹 花紋基礎教學 作品 1:便攜鑰匙圈(*2)	
2				
3		繽紛髮夾	作品 2:繽紛髮夾*2 (*2)	
4				
5	7/7 (二)	便利夾	透過便利夾表面裝飾，體驗色彩搭配與簡 易黏貼技巧，完成兩件實用小物 作品 3: 便利夾 2(黑白各 1)	
6				
7		小巧梳	透過小梳子表面裝飾，體驗色彩搭配與簡 易黏貼技巧，完成兩件實用小物。 作品 4: 小巧梳*2	
8				
9	7/8 (三)	繽紛大髮夾	大髮夾練習較大範圍的均勻擠壓技巧，引 導孩子掌握主題位置、框線比例與配色整 體性 作品 5:繽紛大髮夾*2	
10				
11		小巧鉛筆盒	鉛筆盒結合排版設計，引導孩子掌握主題 位置、框線比例與配色整體性。 作品 6:小巧鉛筆盒*1	
12				
13	7/9 (四)	繽紛酒精噴瓶	酒精瓶操作圓柱面擠花，提高穩定度與轉 彎控制。 作品 7:繽紛酒精噴瓶*1	
14				
15		小巧手拿鏡	手拿鏡以對稱構圖為練習重點，學生可自 由搭配飾品，建立作品美感與細節處理。 作品 8:小巧手拿鏡*1	
16				
17	7/10 (五)	雙層蛋糕收納盒	收納盒擬真蛋糕造型，學習立體層次堆疊 與邊框裝飾。花園吊飾則加入圓形構圖概 念，練習花朵、葉片等細節排列。 作品 9:雙層蛋糕收納盒*1	
18				
19		花園吊飾	花園吊飾加入圓形構圖概念，練習花朵、 葉片等細節排列。 作品 10:花園吊飾*1	
20				

\* 以上為暑假育樂營預計課程內容，實際教學內容會依照學生程度及實際上課天數做調整。

## 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 1300 】元</b>                  (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品  <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____%                  (以金額比例計算)  <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因<input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料  <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	奶油膠材料組 (包含以下) 各色奶油膠、裝飾配件、花嘴、鑰匙圈、髮夾、便利夾、梳子、鉛筆盒、酒精噴瓶、手拿鏡、收納盒、花圈	套	1	1	1300	1300
<b>每位學生收費總金額</b>						1300

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	創意立體樂高拼豆手作班-寶可夢	<b>授課老師</b> (非代表師資)	王心怡
<b>教師經歷簡介</b>	安娜貝兒美語學校 創意美術老師 G.M 創意專注力 創意專注力專任老師 新北市板橋區重慶國小 藝術玩出專注力社團老師 新北市板橋區板橋國小 藝術玩出專注力社團老師 新北市板橋區新埔國小 藝術玩出專注力社團老師 新北市板橋區文德國小 藝術玩出專注力社團老師 新北市土城區廣福國小 藝術玩出專注力社團老師 新北市私立裕德中小學 藝術玩出專注力社團老師 台北市私立光仁中小學 藝術玩出專注力社團老師 新北市私立南山中學 藝術玩出專注力社團老師 台北市國語實驗小學 藝術玩出專注力社團老師 台北市松山區民生國小 藝術玩出專注力社團老師 台北市大安區新生國小 藝術玩出專注力社團老師 台北市私立復興中學 藝術玩出專注力社團老師 新北市文化局 手作指導教師		
<b>年級限制</b>	一~六年級	<b>人數限制</b>	20
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8：40~12：00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8：40~12：00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	此課程不同於一般拼豆課，我們利用主題式課程融入創意立體拼豆材料，教導孩子的立體空間概念，使用安全材料創作專屬立體作品，提高孩子的學習能力、提升孩子的情緒管理能力、增加孩子學習的穩定度及提高孩子的學習專注力。		
<b>學生上課自備物品</b>  (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	無		

<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。) 	無
---	---

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6 (一)	小火龍立體公仔 (一)	創意邏輯思考	
2		小火龍立體公仔 (二)	創意邏輯思考	
3		可愛鑰匙圈	創意邏輯思考	
4		可愛鑰匙圈	創意邏輯思考	
5	7/7 (二)	皮卡丘立體公仔 (二)	創意邏輯思考	
6		皮卡丘立體公仔 (三)	創意邏輯思考	
7		寶可夢球	創意邏輯思考	
8		寶可夢球	創意邏輯思考	
9	7/8 (三)	寶可夢場景(一)	創意邏輯思考	
10		寶可夢場景(二)	創意邏輯思考	
11		寶可夢場景(一)	創意邏輯思考	

12		寶可夢場景(二)	創意邏輯思考	
13	7/9 (四)	創意寶可夢時鐘 (一)	創意邏輯思考	
14		創意寶可夢時鐘 (二)	創意邏輯思考	
15		創意寶可夢時鐘 (三)	創意邏輯思考	
16		創意寶可夢時鐘 (四)	創意邏輯思考	
17	7/10 (五)	實用收納盒(一)	創意邏輯思考	
18		實用收納盒(二)	創意邏輯思考	
19		實用收納盒(一)	創意邏輯思考	
20		實用收納盒(二)	創意邏輯思考	

## 2. 材料費明細表

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 1280 】元</b>          (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品  <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____%          (以金額比例計算)  <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因<input type="checkbox"/>教材屬租用性質 <input type="checkbox"/>教材屬耗損性材料  <input type="checkbox"/>其他：_____</p>				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	拼豆素材			5	213	1065
2	五金材料			5	38	190

3	燙片			5	3	15
4	包裝素材			5	2	10
5						
	<b>每位學生收費總金額</b>					1280

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	兒童創意繪畫社(基礎班)	<b>授課老師</b> (非代表師資)	胡立洲
<b>教師經歷簡介</b>	課後(外)社團兒童創意繪畫社教師- 台北市文山區興隆國小(110.2-) 台北市文山區景美國小(108.9-) 新北市中和區復興國小(107.9-) 新北市中和區興南國小(105.9-)		
<b>年級限制</b>	1-6	<b>人數限制</b>	12-20
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6(一)~115.7.10(五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13(一)~115.7.17(五) 8:40~12:00		
<b>課程簡介</b> (50字內)	由基礎學起，從色彩的運用進入彩繪世界！課程主題多元、兒童趣味化，包含各類花卉、植物、水果、動物、山林瀑布與各類風景及各種靜物！涵養藝術文化，增加對藝術的審美觀與欣賞能力，拓展視野、增添趣味，將『藝術生活化、生活藝術化』！		
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	水彩顏料(水彩粉餅)、色鉛筆、蠟筆、彩色筆可任選需自備。		
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	同上		

### 【課程計畫】

次	上課	單元名稱	授課內容	備註 (教材或自備用具)
---	----	------	------	-----------------

數	日期			等)
1	7/6 (一)	(花卉)	第一節課:講解課程內容、構圖	
2			第二節課:完成作品	
3		(動物)	第三節課:講解課程內容、構圖	
4			第四節課:完成作品	
5	7/7 (二)	(水果)	第一節課:講解課程內容、構圖	
6			第二節課:完成作品	
7		(植物)	第三節課:講解課程內容、構圖	
8			第四節課:完成作品	
9	7/8 (三)	(風景)	第一節課:講解課程內容、構圖	
10			第二節課:完成作品	
11		(動物)	第三節課:講解課程內容、構圖	
12			第四節課:完成作品	
13	7/9 (四)	(動物)	第一節課:講解課程內容、構圖	
14			第二節課:完成作品	
15		(靜物)	第三節課:講解課程內容、構圖	
16			第四節課:完成作品	
17	7/10 (五)	(風景)	第一節課:講解課程內容、構圖	
18			第二節課:完成作品	
19		(動物)	第三節課:講解課程內容、構圖	
20			第四節課:完成作品	

### 【材料費明細表】

**每位**學生材料費：

學生可帶回購買之全部教材/成品

學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為\_\_\_\_%

【 15 】元 (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)		(以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	圖畫紙	A4	1	1*15*10	1.5 元	200 元
2						
3						
4						
5						
<b>每位學生收費總金額</b>						

胡立洲老師繪畫作品集

社團名稱：兒童創意繪畫社	授課老師：胡立洲
	
活動說明：花卉(綜合各類)	活動說明：水果(綜合各類)
	

活動說明：水果(綜合各類)



活動說明：動物(松鼠)



活動說明：動物(麻雀與鸚鵡)



活動說明：動物(麻雀與綠繡眼)



活動說明：動物(鯉魚與金魚)



活動說明：花卉(菊花與鳥類)



活動說明：動物(無尾熊)

活動說明：花卉(向日葵)



活動說明：靜物(魚類與池塘)



活動說明：動物(兔子)



活動說明：動物(貓)



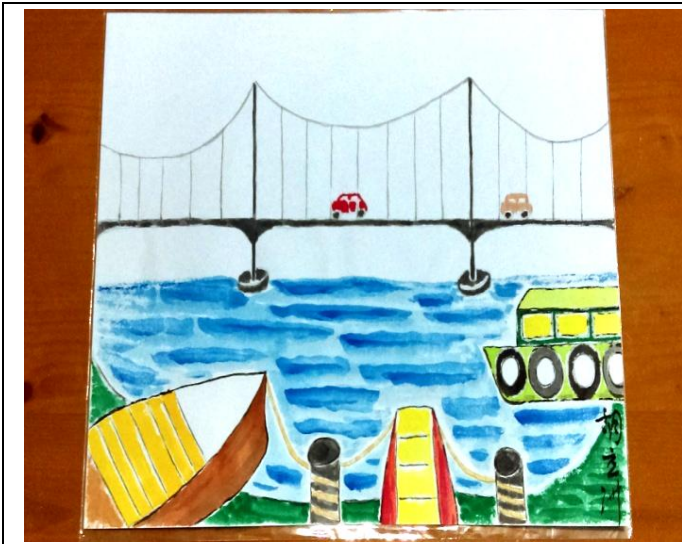
活動說明：動物(狗)



活動說明：風景(鹽田)



活動說明：風景(山林瀑布)



活動說明：風景(橋與船隻)



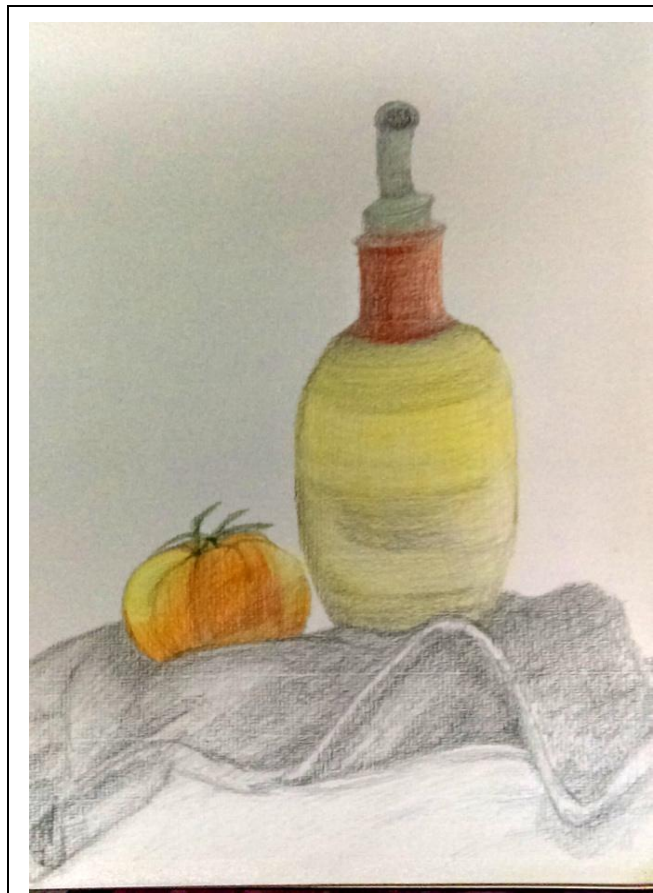
活動說明：風景(鄉村)



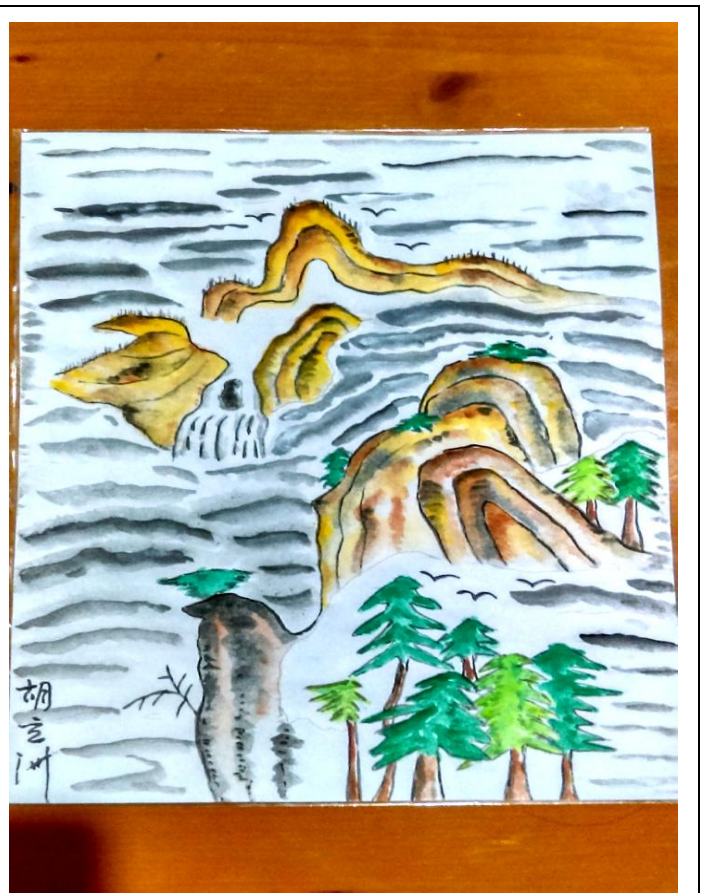
活動說明：靜物(龍貓)



活動說明：動物(貓)



活動說明：靜物(水果與瓶子)



活動說明：風景(雲霧瀑布)

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	興南大主廚	<b>授課老師</b> (非代表師資)	陳俊蓉
<b>教師經歷簡介</b>	興南國小寒假/暑假育樂營「興南大主廚」授課老師 興南國小暑假精進班授課老師 興南國小鐘點代課老師 興南國小中年級導師		
<b>年級限制</b>	5-6 年級	<b>人數限制</b>	14
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8:40~12:00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	「興南大主廚」讓孩子從料理中探索食物，動手做培養手眼協調、耐心與邏輯力。 課程內容：紅龜粿、葡式蛋塔、巴斯克、披薩、奶酪 (課程食譜含五辛、牛奶、豬、巧克力，口味彈性調整)		
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	1. 保鮮盒/便當盒(可密封將成品帶回) 2. 餐具(筷子、湯匙) 3. 水壺		
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	1. 保鮮盒/便當盒(可密封將成品帶回) 2. 餐具(筷子、湯匙) 3. 水壺		

### 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	材料	費用
1	(一)	紅龜粿	糯米粉、在來米粉、紅豆、糖、模具、烘培紙	70 元
2	(二)	葡式蛋塔	酥皮、鮮奶油、鮮奶、蛋黃、砂糖、鋁杯	80 元

3	(三)	巴斯克	奶油乳酪、糖、鹽、雞蛋、鮮奶油、麵粉	120 元
4	(四)	披薩	麵粉、全麥麵粉、酵母、乳酪絲、蕃茄糊、蒜頭、香料、配料	100 元
5	(五)	奶酪	鮮奶、鮮奶油、糖、吉利丁片、巧克力	70 元

### 【材料費明細表】

<p><b>每位學生材料費：</b>  <b>【 440 】元</b>          (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>	<p><input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品  <input checked="" type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為 <u>50</u> %          (以金額比例計算)  <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因<input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料  <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>
	<p style="text-align: center;"><b>每位學生收費總金額</b></p> <p style="text-align: right;">440</p>


## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	空氣大風吹-氣墊船	<b>授課老師</b> (非代表師資)	蕭以昇老師
<b>教師經歷簡介</b>	<p>學歷： 淡江大學 水資源與環境工程系畢業</p> <p>經歷：</p> <p>1.新北市網溪國小(114-1)、五華國小(113 整年度)、新興國小課(112-113 整年度)課後社團 自然科學教師</p> <p>2.臺北市南門國小(113-1/114-2)、東門國小(113 整年度)、興隆國小(112-2)課後社團 自然科學教師</p> <p>3.倍思科學寒暑假營隊 自然科學教師</p> <p>4.台灣生態推廣教育協會(eye 上大自然) 科學活動講師</p> <p>5.文化大學推廣部 寒暑期營隊 科學活動講師</p> <p>6.台北市立啟聰學校科學課後社團 指導老師</p> <p>7.安親班、幼兒園課後班 幼兒自然科學教師</p>		
<b>年級限制</b>	1-4 年級	<b>人數限制</b>	12-20 人
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8:40~12:00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	<p>大風吹~吹什麼~</p> <p>在炎熱的暑假，有涼爽的风是不是很讚呢！</p> <p>平常看不見的空气竟然能變成超酷的科學小玩具(空氣砲、幽浮飛碟、氣墊船)，</p> <p>跟著老師一同參與驚喜與歡笑的科學探險！</p>		
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	水壺/文具用品		
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	聽從老師指示操作，以免發生意外		

### 【課程計畫】

次	上課	單元名稱	授課內容	備註
---	----	------	------	----

數	日期			(教材或自備用具等)
1	7/6 (一)	追著風的孩子	風是什麼？老師將帶領學生們一起去追逐風，在這五天營隊帶領各組的孩子，發揮想像力挑選最棒的隊名，製作一面屬各組風格的隊旗，將所有的知識全部掌握。	
2				
3		風帆車的巧思妙想		
4				
5	7/7 (二)	勁風足球賽	本單元特別參考採用台中教育大學兒童科學創意競賽的優選活動設計，我們將帶領孩子製作不同材質、形狀、風速的風砲，透過競賽強化學習動機和學會如何探討科學變因。	
6				
7		風能的運用	透過這樣的競賽活動，建構孩子探索力、邏輯力、創造力、人際互動等多元的智能。 廣泛認識風能的運用，並瞭解人類如何將風能轉換成「風力發電」的技術過程，這樣的轉換又對人類日常生活中帶來什麼樣影響呢？	
8				
9	7/8 (三)	無所不在的大力士	藉由實驗了解空氣具有重量、有體積，並且以實驗印證空氣的力量以及大氣壓力存在我們四週。進一步由實驗瞭解燃燒會用掉一部分的空氣，初步認識空氣的成份和「氧氣」的助燃性質。	
10				
11		悠浮飛碟競速	以氣球做為漂浮動力來源，製作一艘悠浮飛碟，並競速起跑，行駛距離較遠者為優勝。建立的科學與科技素養包括：過程技能、科學與技術認知、科學本質、科學態度、科學應用、設計與製作能力。	
12				
13	7/9 (四)	無敵氣墊船	運用馬達轉動風扇所產生的風，以及密閉的塑膠氣墊，形成反作用力漂浮，製作出精美的氣墊船。課程原理包括：運動與力、機械應用、創意與製作等自然科技應用領域的應備知識。	
14				
15		空氣大挪移	除了測試氣墊船及進行趣味大競賽之外，進一步深入探究空氣的進階原理，包括：力的運用、空氣流動的現象，並由實驗操作了解氣體的熱脹冷縮，以及冷、熱空氣對流的原理。	
16				

17	7/10 (五)	空氣的影響	從食、衣、住、行、娛樂等各面向角度，以遊戲、實驗、活動等方式，讓孩子瞭解日常生活中各種與空氣相關的應用，深切瞭解空氣的威力，和存在的重要性。	
18				
19		空氣的運用與課程統整	課程統整用引導的方法，來複習這學習所有的科學課程，現在正是收穫與榮耀的時刻，營隊五天的最後，和一起奮鬥的夥伴完成這最後一步吧！	
20				

### 【材料費明細表】

<b>每位學生材料費：</b> <b>【1800】元</b> (未收取材料費者，本欄填0，其它明細資料不填)		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input checked="" type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為 <u>60%</u> (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input checked="" type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	講義	學習手冊	套	1	200	200
2	成品	氣墊船、幽浮飛碟、風力炮、風帆車等	套	1	1000	1000
3	耗材	耗材 彩色膠帶、蠟燭、保麗龍球、線香、8%雙氧水、1%過錳酸鉀、醋、小蘇打粉、一般吸管、CD片、瓶蓋、大氣球、硬吸管、汽水、空氣食物-蘇荖、真空包裝食品等	套	1	300	300
4	教材	教材 打氣筒、砲筒、透明塑膠水杯、實驗用透明水槽、抹布、600ml寶特瓶、瓶蓋打個洞、氣球桿、橡皮筋、完整的報紙、鐵尺30公分長、約10元硬幣大小的華司、小試管、大試管、無煙蠟燭、空氣保暖衣閃卡、氣墊鞋閃卡、打火機、皮球、可充氣海灘球等	套	1	300	300
<b>每位學生收費總金額</b>						1800

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	小小樂高工程師	<b>授課老師</b> (非代表師資)	莊庭維
<b>教師經歷簡介</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 程老師團隊 委任教師</li> <li>2. 課後社團教師(科學、程式、創客藝術、樂高): 力行、永建、廣福、網溪、日新、和平、興隆、新北仁愛國小</li> <li>3. 文化大學 兒童機器人、遊戲設計講師</li> <li>4. 伯大尼文理補習班 兒童遊戲設計暑期營隊講師</li> <li>5. 魔法奇基工作室 桌遊講師(更察, 五華, 秀峰國小)</li> <li>6. 五華國小 3D筆+定格動畫 暑期營隊教師</li> <li>7. 光興國小 樂高夏令營教師</li> <li>8. 福和里、保平里 樂高夏令營教師</li> </ol>		
<b>年級限制</b>	1-4 年級	<b>人數限制</b>	20 人
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次: 115.7.6 (一) ~ 115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次: 115.7.13 (一) ~ 115.7.17 (五) 8:40~12:00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	樂高結合 Steam Maker 教育，創意教學與眼明手快等課程，在遊戲中學習機械原理及發揮創意，在做中學、學中做。		
<b>學生上課自備物品</b> (學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)	上課教具由教師準備		
<b>上課其他注意事項</b> (學生自備物品規格說明請列於此欄。)	無		

## 【課程計畫】

次數	上課日期	單元名稱	授課內容 *為達最佳教學品質，課程內容將依實際情況調整。	備註 (教材或自備用具等)
1	7/6 (一)		<b>折疊凳</b> 方便的板凳，其實有著巧妙的機械結構，一起來認識他的原理吧！	
2				
3			<b>機械原理：螺旋</b> 無論是在自然界、建築物或生活物品(EX:釘子)上，處處可見螺旋的應用。	
4				
5	7/7 (二)		<b>攪拌器</b> 用「齒輪比」，來使攪拌器產生不同的速度，再加上創意改裝，變成最好用的攪拌器！	
6				
7			<b>戰鬥眼鏡</b> 什麼！有可以測量戰鬥力的眼鏡？看看誰的眼鏡最酷最炫吧！	
8				
9	7/8 (三)		<b>機械原理：楔形</b> 由兩個斜面組成的楔形，常用來製作斧頭這類道具，大大節省工作時花費的力氣。想想看楔子還可以用在那些地方呢？	
10				
11			<b>橡皮筋槍</b> 用橡皮筋槍做個帥氣的西部牛仔！但手槍是怎麼發射出去的呢？一起來認識吧！	
12				
13	7/9 (四)		<b>眼明手快：手推車</b> 現在是眼明手快的挑戰時間，跳過組裝步驟，來把「手推車」完成吧！	
14				
15			<b>重型機車</b> 帥氣的重型機車是每個男孩的夢想！但你知道重型機車在台灣有一段辛苦的發展史嗎？	
16				
17	7/10 (五)		<b>創意教學：支援前線</b> 前線戰事告急！快使用剛製作完成的機械手臂，夾取各樣物資給前方作戰的戰士們！	
18				
19				
20				

## 【材料費明細表】

<p><b>每位</b>學生材料費：  <b>【1000】元</b>                  (未收取材料費者，本欄填 0，其它明細資料不填)</p>		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為____% (以金額比例計算) <input checked="" type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input checked="" type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	樂高大零件組	租用費	組	5	120	600
2	樂高小零件組	租用費	組	5	40	200
3	樂高特殊零件組	租用費	組	5	40	200
<b>每位學生收費總金額</b>						1000

## 興南國小課後社團授課內容計畫書

<b>社團名稱</b>	未來 AI 設計師	<b>授課老師</b> (非代表師資)	曾珮璇
<b>教師經歷簡介</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 集美國小 未來 AI 設計師社團 114-2 學年</li> <li>● 集美國小 未來 AI 設計師營隊 114 學年冬令營</li> <li>● 西湖國小 小小理財巴菲特社團 114-1 學年</li> <li>● 八里國小 泰語 2023/9/1~至今</li> <li>● 天生國小 泰語 2023/9/1~至今</li> <li>● 重慶國中 泰語 2023/9/1~2024/6/30</li> <li>● 大龍國小 泰語 2023/9/1~2024/6/30</li> <li>● 昌平國小 泰語 2023/9/1~2024/6/30</li> </ul>		
<b>年級限制</b>	3-6 年級	<b>人數限制</b>	20
<b>授課時間</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A 梯次：115.7.6 (一) ~115.7.10 (五) 8:40~12:00 <input type="checkbox"/> B 梯次：115.7.13 (一) ~115.7.17 (五) 8:40~12:00		
<b>課程簡介</b> (50 字內)	結合 AI 應用與創意思考，運用 Gemini、ChatGPT、Canva 完成任務，培養邏輯、解題與科技倫理素養。		
<b>學生上課自備物品</b> <small>(學生會用到的物品都請填列，若全部由老師準備，也請註明。)</small>	基礎文具：尺、筆、橡皮擦		
<b>上課其他注意事項</b> <small>(學生自備物品規格說明請列於此欄。)</small>	請攜帶基礎文具；課程需使用電子白板或投影設備，請協助提供。		

### 【課程計畫】

次 數	上課 日期	單元名稱	授課內容	備註 <small>(教材或自備用具)</small>

				等)
1	7/6 (一)	AI 是什麼？	認識人工智慧的基本概念與生活應用。	課程教材由教師準備
2		Gemini 萬能助手	學習使用 Google Gemini 搜尋資料與發想創意。	課程教材由教師準備
3		Canva 設計魔法	學習使用 Canva 的 AI 功能生成圖片與排版。	課程教材由教師準備
4		ChatGPT 最強大腦	學習使用 ChatGPT 進行邏輯對話與文章撰寫。	課程教材由教師準備
5	7/7 (二)	旅遊規劃：人事時地物	運用 5W1H 分析旅遊需求，決定目的地與旅伴。	課程教材由教師準備
6		AI 智能導遊	使用 AI 篩選景點、規劃路線並計算預算。	課程教材由教師準備
7		旅遊手冊大公開	製作精美的旅遊手冊並上台分享行程。	課程教材由教師準備
8		說書人的想像力	透過桌遊訓練聯想力與精準描述。	課程教材由教師準備
9	7/8 (三)	從前從前的邏輯	透過桌遊訓練故事邏輯與結局導向。	課程教材由教師準備
10		未來故事發表會	結合卡牌與 AI，創作出圖文並茂的未來故事。	課程教材由教師準備
11		看見問題：流浪動物	收集流浪動物現況資訊，分析問題成因。	課程教材由教師準備
12		AI 創意解決方案	分組討論，運用 AI 發想幫助流浪動物的創意點子。	課程教材由教師準備
13	7/9 (四)	浪浪守護者海報	製作一頁式解決方案海報，並進行成果發表。	課程教材由教師準備
14		看見問題：碳排放	認識碳足跡與氣候變遷，收集相關環保資訊。	課程教材由教師準備
15		AI 減碳妙招	運用 AI 指令尋找日常生活中的減碳對策。	課程教材由教師準備
16		綠色地球行動	製作減碳宣導海報，展示解決方案與預期成果。	課程教材由教師準備
17	7/10 (五)	AI 的法律迷宮	探討 AI 生成內容的著作權歸屬與侵權風險。	課程教材由教師準備
18		小小法官顧問團	分組討論 AI 使用倫理，制定班級 AI 使用公約。	課程教材由教師準備
19		數位公民宣誓	製作法律小百科海報，並進行數位公民宣誓。	課程教材由教師準備

20	未來設計師結業式	回顧全學期作品。	課程教材由教師準備
----	----------	----------	-----------

## 【材料費明細表】

每位學生材料費：【 1680 】元 (未收取材料費者，本欄填0，其它明細資料不填)		<input type="checkbox"/> 學生可帶回購買之全部教材/成品 <input checked="" type="checkbox"/> 學生可帶回部分教材/成品，佔全部教材比率約為 80 % (以金額比例計算) <input type="checkbox"/> 學生無法帶回，因 <input type="checkbox"/> 教材屬租用性質 <input type="checkbox"/> 教材屬耗損性材料 <input type="checkbox"/> 其他：				
項目	物品名稱	規格或廠牌	單位	數量	單價	金額
1	學習講義		份	1	525	525
2	學習套組		份	1	525	525
3	學習卡牌		份	1	630	630
4						
5						
<b>每位學生收費總金額</b>						1680

## 學生作品(未來AI設計師)



# 學習講義(全彩列印)



### 主角登場：Gemini 是誰？

**名字的祕密**  
Gemini 是雙子座的象徵。  
代表它像雙胞胎一樣，連結著人類與 AI。

**多模態 (Multimodal)**  
以前的 AI 只能看懂文字。  
Gemini 就像有了眼睛、耳朵和嘴巴，什麼都能看懂！

### 工作好幫手：老闆的最愛

為什麼大家都愛用 Canva？

- 專業名片**  
不用找設計師，也能做出讓客戶一驚一乍的個性名片！
- 精彩簡報**  
簡章報告不無聊，用圖表和数据說服所有聽眾。
- 社群貼文**  
FB、IG 的吸睛圖文，只要善用 AI，就能輕鬆上線！

### 旅遊規劃的 5W1H

一個完美的計畫，不能少了這六個要素！

- 誰要去？** Who  
家人、同學、還是自己？對象不同，行程就不一樣！
- 何時去？** When  
暑假還是寒假？要考慮時間點！
- 去哪裡？** Where  
日本、韓國、還是台灣？選定一個目的地！
- 做什麼？** What  
看風景、吃美食、泡溫泉？主要計畫活動是什麼？
- 為什麼？** Why  
有什麼特別吸引你的？
- 預算多少？** How much  
可以花多少錢？要根據預算來安排！

### Canva 實戰：AI 生圖補給站

找不到圖片怎麼辦？叫 AI 畫給你！

- 貼圖「魔法咒語」**  
在生圖的工具內使用 Magic Media
- 輸入咒語 (Prompt)**  
描述你想要的畫面  
「一隻在地毯上的可愛貓咪」
- 選擇風格**  
選擇 30 多種、虛設圖片？
- 按下「生成圖片」**  
等待 10 秒鐘，圖片發生！

# 學生作品(未來AI設計師)



**ZHENG YU-HENG (鄭宇恆)**  
軟體工程師 / AI 開發者

📍 所在地：台灣  
✉ Email: yuheng.zheng@gmail.com  
☎ 電話：0912-345-678

**專業描述**  
豐富的經驗與專業知識，熟練的 AI 實現經驗。Python 應用數據分析與機器學習部署。C 語言高併發系統開發，優異的技術溝通，積極響應客戶需求轉譯轉錄清晰的 PPT 表示面向內閣及客戶的會場操作。

**技術技能**

- 程式語言：Python (熟練) C (精通) SQL
- AI 機器學習：PyTorch TensorFlow OpenCV 大語言模型 (LLM) 應用
- AI 開發部署：PyTorch TensorFlow OpenCV 大語言模型 (LLM) 應用
- 工具與架構：Git Linux Docker FastAPI
- 軟實力：經驗報告製作 (PowerPoint) 結構化分析 跨團隊協作

**教育背景**  
大德大學 (Da-Bian) 資訊工程學系 | 200X年 - 200X年

- 主修：演算法、資料結構、作業系統
- 專題：基於 Python 的深度學習影像辨識系統

**專案經驗**

- 1. 自動化 AI 解決方案開發 (Python)**
  - 開發基於 LLM 的自動化文本處理工具，提升數據標記效率 40%
  - 部署 FastAPI 部署型 API，支援高併發請求。
- 2. 高併發系統效能優化 (C Language)**
  - 針對嵌入式系統進行記憶體管理優化，降低系統運行佔用 15%
  - 應用高併發算法，優化多執行緒環境下的數據同步問題。
- 3. 技術影響力與專業展示 (PPT)**
  - 在技術研討會上進行 AI 專題演講，利用專業 PPT 動態展示技術亮點。
  - 將複雜的 AI 訓練過程圖解化，協助非技術部門理解專案進度。

**工作經歷**  
XX 科技公司 | 助理工程師 | 200X年 - 至今

- 負責維護 Python 後端服務，確保系統穩定運行。
- 協助資深工程師進行 C 語言底層邏輯的 Debug 與優化。

**自我推薦**  
熟練的技術，一寫實業強運的代碼，「故事性」能力，是這類解決方案的關鍵價值，而以融合 AI 趨勢，融合「生物感」變化的 C 語言，實力，創造專業的科技感。

## 設計工程師檔案 (Profile)

**謝小希**  
學歷：資研大學 (Awesome University)

你呀！也是一位具備專業能力的 AI 設計工程師，你不僅了解人工智慧的操作邏輯，更懂得如何將生硬的數據轉化為動人、核心且直擊、精準的商業呈現。

我的秘密武器？就是擁有「製作超專業 PPT 的神祕技能」，任何複雜的 AI 專案，交到手上都能變成最具說服力的神祕戰術。

**謝小如**  
未來 AI 設計師

09-123-45-678

nmes@stu.nmes.tp.edu.tw

進行社交